

# Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques



« Un enseignement qui donne aux élèves des clés de compréhension du monde passé et contemporain sur le plan des relations sociales, politiques, économiques et culturelles »

Préambule – programme 2019

# Un enseignement sur deux ans

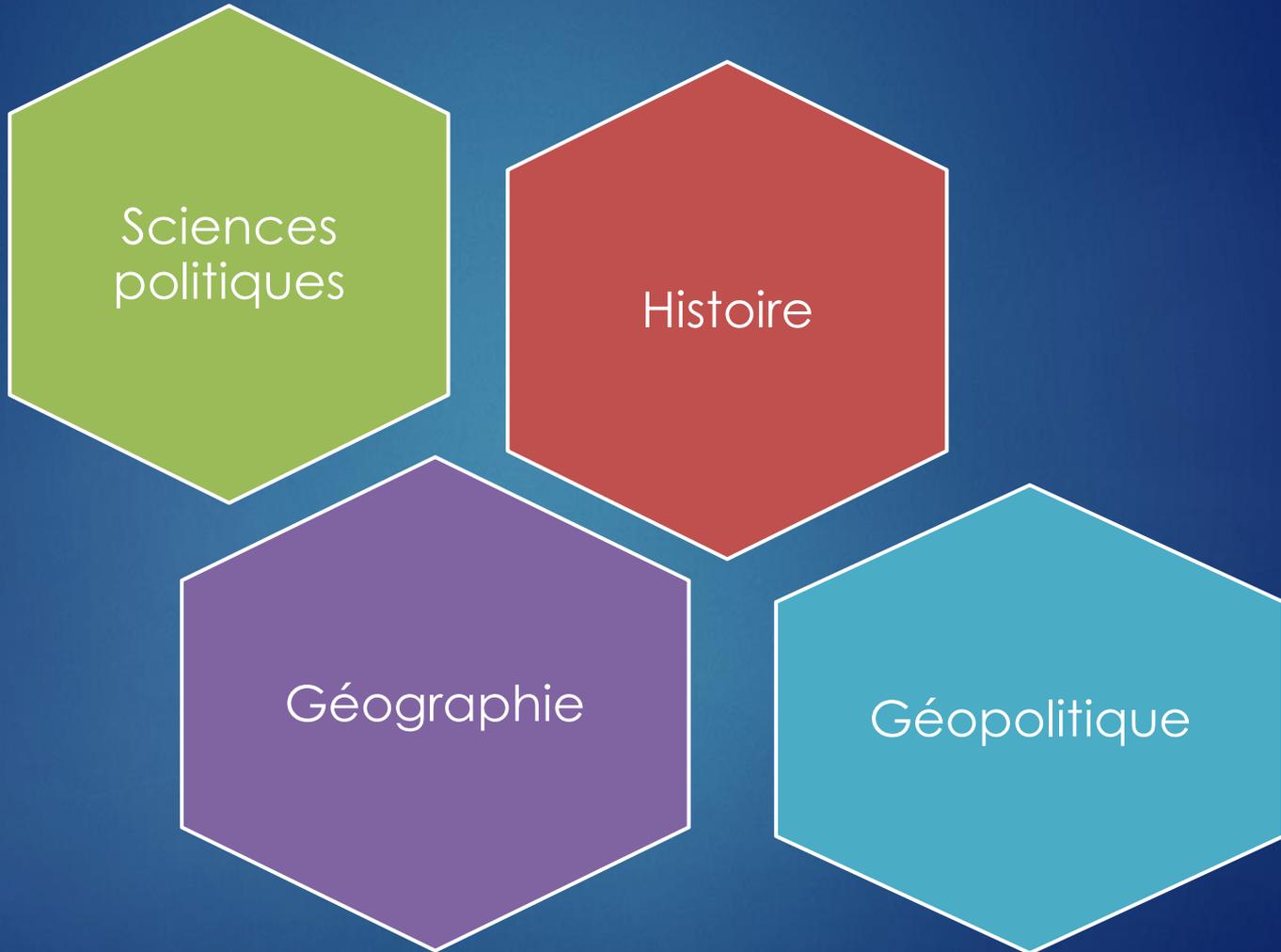
## Première

- 4 heures / semaine
- 5 thèmes
- Acquisition des notions centrales
- *Une épreuve comptant pour le baccalauréat pour les élèves abandonnant la spé à la fin de la première*

## Terminale

- 6 heures / semaine
- 6 thèmes
- Approfondissement des notions + étude de questions plus complexes
- *Une épreuve comptant pour le baccalauréat*

# Un enseignement pluridisciplinaire



# Géopolitique



# Sciences politiques



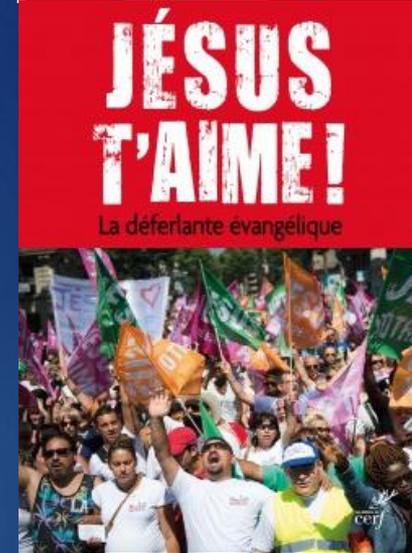
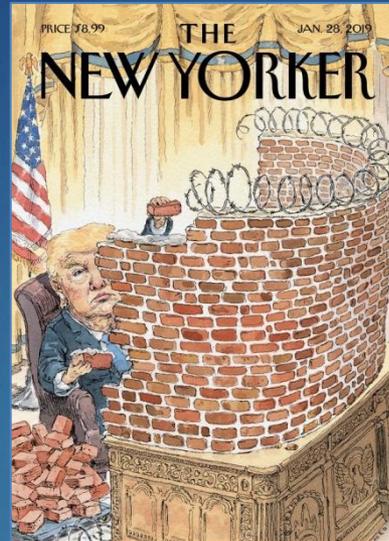
L'histoire et la géographie éclairés et mis en perspective



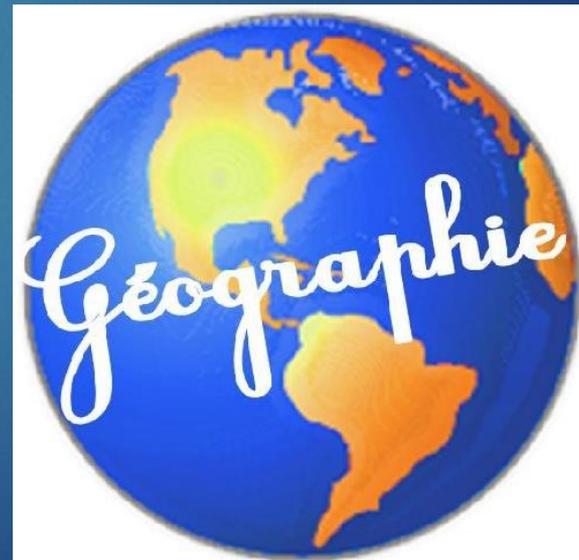
# Géopolitique



# Sciences politiques



→ Un programme tourné vers l'actualité internationale



# Un enseignement qui prépare à la réussite des études supérieures

Analyser  
Interroger  
Réfléchir

Se documenter

Travailler en  
autonomie

S'exprimer à  
l'oral

**Acquérir des méthodes**

**Analyser des documents**

**Analyser des dossiers documentaires**

**Analyser des interviews**

**Analyser des articles**

**Analyser des vidéos**

Analyser  
Interroger  
Réfléchir

**Se poser des questions**

**Confronter les points de vue**

**Rédiger**

**Faire des recherches au CDI**

**Faire des recherches sur internet**

**Faire des recherches en bibliothèque**

**Se constituer des dossiers documentaires par thème**

**Réaliser une revue de presse**

**Sourcer sa documentation**

**Se documenter**

***Préparer le cours en amont***

***Prendre des notes***

***Participer au cours***

**Travailler en  
autonomie**

***Faire des fiches de révision***

***Collaborer***

***Faire des fiches de lecture***

***Participer à un projet***

***Acquérir des connaissances***

# S'exprimer à l'oral

*Participer activement au cours*

*Réaliser un exposé*

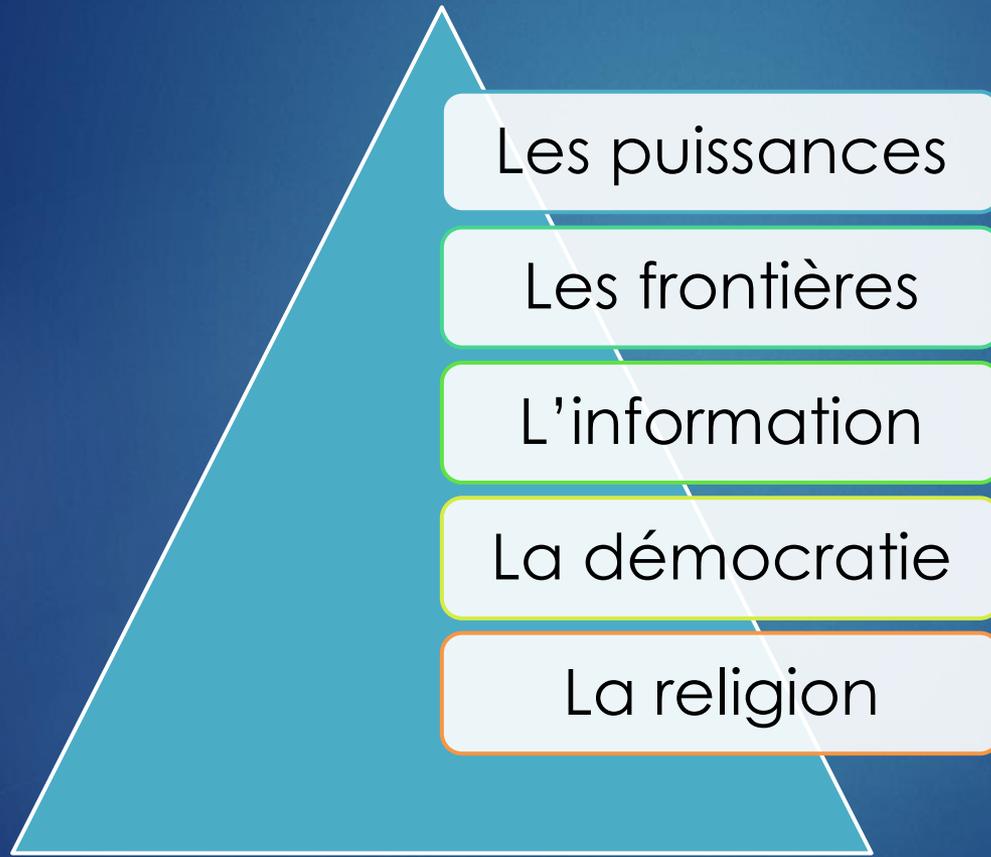
*Préparer et participer à un débat*

*Préparer et participer à une simulation*

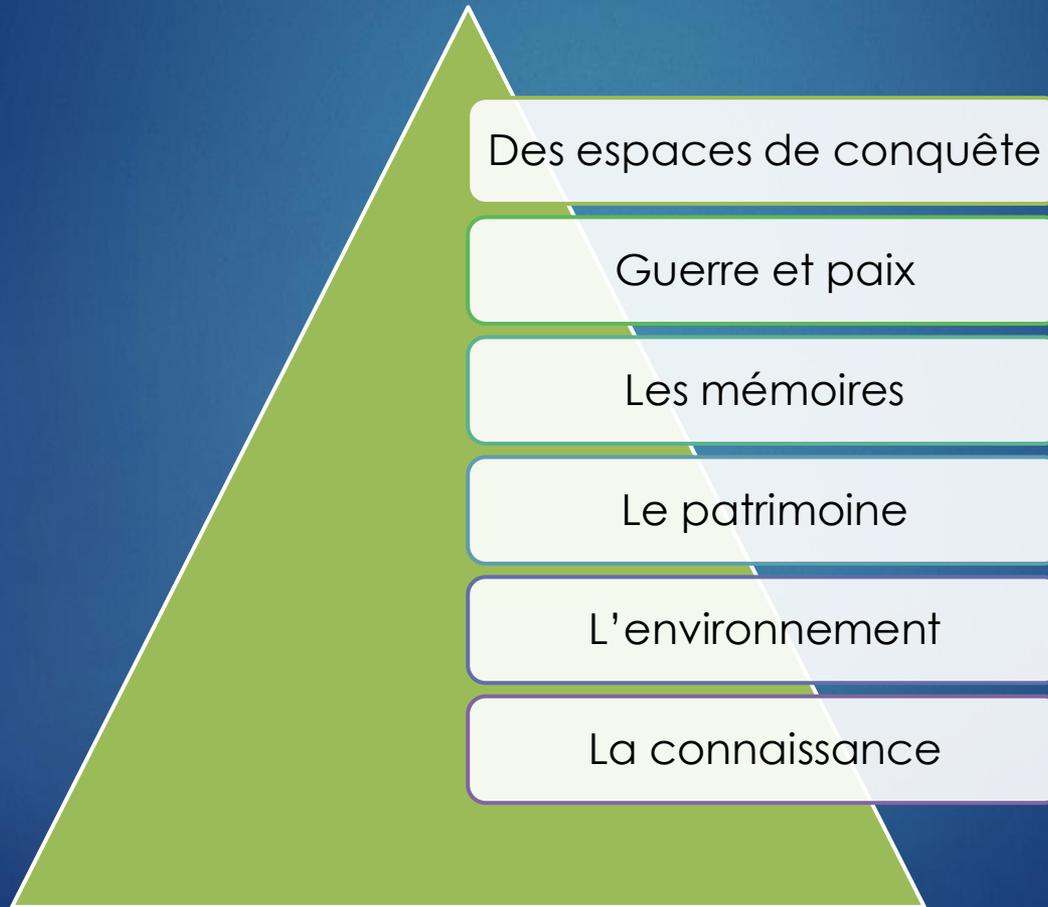
*Réaliser une interview*

*Réaliser une émission de radio*

# Un enseignement stimulant la curiosité intellectuelle - Première



# Un enseignement stimulant la curiosité intellectuelle - Terminale



# Des épreuves comptant pour le baccalauréat - **Première**

## **UNE E3C**

### **UNIQUEMENT POUR LES ÉLÈVES ABANDONNANT LA SPÉCIALITÉ À LA FIN DE LA PREMIÈRE**

- **Décision prise par l'élève pour le conseil de classe du 2d trimestre en avril.**
- **Epreuve en mai.**
  - Une composition de 2 heures.
  - Coefficient 5.
  - Note sur 20.
  - 4 chapitres à revoir : puissances, frontières, médias, démocratie.
  - Sujet extrait de la base de sujets nationales :  
<http://quandjepasselebac.education.fr/revisions-la-banque-nationale-de-sujets/>
  - Copie anonymisée mais corrigés par les enseignants de l'établissement

# Des épreuves comptant pour le baccalauréat - **Terminale**

## **Epreuve en mars**

Une double épreuve écrite sur 2 thèmes différents  
coefficient 16

### **Une dissertation – notée sur 10**

- ▶ Problématisation du sujet
- ▶ Introduction + développement + conclusion
- ▶ Maîtriser, sélectionner, organiser des connaissances
- ▶ Réalisation graphique valorisée : schéma, croquis

### **Une étude de document(s) – notée sur 10**

- ▶ 1 ou 2 documents de nature différente + titre + consigne
- ▶ Problématiser le sujet à partir du titre et de la consigne
- ▶ Analyser + critiquer les documents
- ▶ Documents + connaissances
- ▶ Introduction + développement + conclusion

# Pour vous aider

ATTENTION – le manuel ne peut en aucun cas remplacer le cours de vos professeurs.

